



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
«19» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«ДВ Профобразование»

Е.А. Танин
08 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
13483 «МАТРОС БЕРЕГОВОЙ»**

г. Находка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Общие положения.....	3
1.2 Цель реализации программы	3
1.3 Форма обучения	3
1.4 Трудоемкость обучения	4
1.5 Планируемые результаты освоения программы.....	4
1.6 Требования к лицам, допущенным к освоению программы	5
2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2 Учебный план.....	6
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин	7
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	15
3.1 Кадровые условия	15
3.2 Материально - технические условия	15
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	18
4.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	18
4.2 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	23
5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Квалификационные характеристики, учебные, тематические планы и программы для повышения квалификации включают требования к знаниям, умениям и содержанию обучения рабочих, являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

Обучение может проводиться как групповым, так и индивидуальным методами.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Теоретическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения действующего образца.

1.2 Цель реализации программы

Профессиональная подготовка рабочих, связанных с осуществлением работ по швартовке судов, постановкой бочки, завозкой швартовых концов с помощью шлюпки или катера для соответствия требованиям ЕТКС и профессионального стандарта.

1.3 Форма обучения

Применяется очно-заочная форма обучения с очной итоговой аттестацией.

1.4 Трудоемкость обучения

Срок освоения программы составляет 80 час. из них теоретическая часть составляет 36 час, практическая – 38 час, консультации – 2 час. и 4 час. выделено на итоговую аттестацию.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 1 академический час (45 минут).

1.5 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения программы определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

В результате изучения настоящей программы слушатель должен знать:

- правила и порядок выполнения работ по швартовке судов;
- правила пользования при швартовке судов такелажем, инвентарем и инструментом;
- команды и сигнализацию, подаваемые с судна и берега;
- виды, размеры, марки шкиперского имущества, правила его хранения; назначение такелажа; технологию такелажных, плотничных, слесарных и малярных работ;
- способы изготовления и ремонта предметов шкиперского имущества.
- организацию вахтенной службы, обязанности берегового матроса на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений;
- термины и определения, употребляемые на судне);
- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- виды грузовых и швартовных устройств судна и правила их эксплуатации;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда;
- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности
- маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания;
- штормовые сигналы;
- огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;
- расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
- правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге "Человек за бортом" и сигнализацию, применяемую по тревоге "Человек за бортом";

- пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийных радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
 - основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;
 - меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
 - способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.
- В результате изучения программы слушатель должен уметь:
- устанавливать и убирать трап для перехода с причала на судно;
 - выполнять работы, связанные со швартовкой судов к причалу, борту судна, дебаркадеру. Постановка на бочки, завозка швартовых концов с помощью шлюпки или катера.
- Отдача швартовых концов.
- выполнять работы по ремонту шкиперского имущества (маты, кранцы и т.п.);
 - систематический осмотр причалов и осуществление их мелкого ремонта;
 - содержание в постоянной готовности противопожарного инвентаря, пожарных проездов к причалам;
 - проверка готовности причалов к швартовке судов. Разбивка и маркировка ручного лота и промерного троса.
 - определять осадку судна по маркировке на штевнях;
 - замерять глубину ручным лотом;
 - действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
 - применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
 - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
 - спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах и с мотором.
 - использовать аптечку первой помощи;
 - использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
 - подавать сигналы бедствия различными средствами.
- Обучающийся должен обладать общими компетенциями:
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.6 Требования к лицам, допущенным к освоению программы

На обучение по данной программе принимаются лица из числа работников предприятий, организаций и учреждений, высвобождаемые работники и незанятое население, безработные граждане и физические лица старше восемнадцати лет с уровнем образования не ниже среднего полного общего.

Слушателями настоящей программы могут быть лица:

- имеющие среднее общее образование и выше;
- достигшие 18-летнего возраста;
- годные по состоянию здоровья на основании медицинского заключения для работы на берегу в качестве матроса берегового.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Календарный учебный график

2 разряд

Наименование курсов/ дисциплин	Длительность периода обучения (в неделях) ¹⁾			
	1	2	3	4
1. Экономический курс	О/ПА			ИА
2. Общетехнический курс	О/ПА			
3. Специальный курс	О	ПА		
4. Практическое обучение	ПО	ПО	ПО	ПО/ИА

Примечание: О - обучение, ПА – промежуточная аттестация, ПО – практическое обучение, ИА – итоговая аттестация.

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе на обучение

2.2 Учебный план

Учебный план по профессии ОК 016-94 «Матрос береговой» (код 13483) – 2 разряд Срок обучения: 1 месяц

№ п/п	Наименование дисциплин	Экза- мены	Недели				Всего часов
			1	2	3	4	
			Количество часов в неделю				
1	Теоретическое обучение						36
1.1	Экономический курс		4				4
1.1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства		2				2
1.1.2	Основы Российского законодательства		2				2
1.2	Общетехнический курс		12				12
1.2.1	Охрана труда, электробезопасность, пожарная и промышленная безопасность		6				6
1.2.2	Оказание первой медицинской помощи		6				6
1.3	Специальный курс		4	16			20
1.3.1	Береговое и судовое швартовное оборудование		2	2			4
1.3.2	Такелажное дело. Уход за причалами. Сигнализация, подаваемая с судна и берега		2	2			4
1.3.3	Порядок производства простых малярных, такелажных и плотничьих работ			4			4
1.3.4	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды			4			4
1.3.5	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие			4			4
2	Практическое обучение			4	20	14	38
	Производственная практика			4	20	14	38
	Консультации					2	2
3	Квалификационный экзамен	4				4	4
	Всего		20	20	20	20	80

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин

2.3.1 Социально-экономический курс

Рабочая программа по дисциплине «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Цель освоения дисциплины: получение слушателями теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики;
- развитие у слушателей аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных экономических знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины нацелено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системы экономических взаимоотношений в отрасли;
- основы формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования;
- экономические законы, действующие на предприятиях, их применением в условиях рыночного хозяйства страны;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и основные определения экономики

Понятие экономика. Значение экономики в развитии общества, государства. Экономика, как наука о производительных отношениях и производительных сил. Рынок, товар, деньги, цена. Закон спроса и предложения. Собственность. Приватизация.

Тема 2. Структура рынка

Коммерция и монополия. Товарная биржа. Финансы, банки. Ссудный процент. Акционерное общество. Акции. Рынок ценных бумаг.

Тема 3. Основные показатели деятельности предприятия

Структура предприятия. Особенности экономических отношений между заказчиками, между структурными подразделениями предприятия. Система оплаты труда рабочих в современных условиях.

Рабочая программа по дисциплине «Основы Российского законодательства»

Цель освоения дисциплины: получение слушателями знаний основных теоретических положений современной теории права и государства, формирование высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями и научной литературой;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины

Тема 1. Система российского права

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Основные конституционные права и обязанности граждан России

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность. Права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 3. Трудовые правоотношения

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Тема 4. Социальное обеспечение

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

2.3.2 Общетехнический курс

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда, электробезопасность, пожарная и промышленная безопасность»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве эксплуатации технологического оборудования.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися нормативно-правовой базы охраны труда и техники безопасности;
- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала организаций;
- приобретение практических навыков по обеспечению безопасности трудовой деятельности, выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу охраны труда;
- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;
- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;
- требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;
- пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем.

Уметь:

- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования; оценивать уровень травматизма на производстве;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

Содержание дисциплины

Тема 1. Производственный травматизм

Основные положения в области охраны труда, организация работы по охране труда на судах и предприятиях речного и морского транспорта. Характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота. Виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Классификация и причины производственного травматизма. Характерных случаев на флоте.

Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы

Микроклимат судовой среды. Физические, химические и биологические факторы трудового процесса. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты. Способы профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 3. Охрана труда и техника безопасности при швартовных операциях

Виды и средства индивидуальной защиты. Техника безопасности при швартовке. Вредные производственные факторы. Подготовка к работе при перегрузочных операциях.

Тема 3. Электробезопасность

Нормы и правила электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений и оборудования. Защитное заземление, зануление, отключение. Требования техники безопасности к радиоэлектронному оборудованию. Первая помощь при электротравмах.

Тема 4. Пожарная безопасность

Средства пожаротушения. Нормы и правила пожарной безопасности. Технологические причины возникновения пожаров и взрывов, их устранение. Причины возникновения пожаров. Первая помощь при механических травмах, отравлениях, ожогах.

Тема 5. Охрана окружающей среды

Энергетика и охрана природы. Электромагнитное поле Земли.

Рабочая программа

по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории риска и факторов, приводящих к травмам;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами оказания первой медицинской помощи;
- раскрытие содержания правовых, организационных основ оказания первой медицинской помощи;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека при различных травмах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основных видах открытых и закрытых повреждений;
- о теории и практике оказания первой медицинской помощи в различных жизненных ситуациях;

Знать:

- признаки ран, их классификацию, способы обработки, основные осложнения ран, их профилактику;
- виды кровотечений, способы их остановки, признаки и оказание помощи при геморрагическом шоке;
- основные симптомы закрытых травм, способы оказания первой помощи.

Уметь:

- обработать раны;
- наложить различные виды повязок;
- остановить любой вид кровотечения;
- провести простейшие реанимационные мероприятия;
- обрабатывать ожоги;
- обеспечивать правильную транспортировку в лечебное учреждение.

Содержание дисциплины

Тема 1. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи.

Тема 2. Психические реакции. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 3. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 5. Остановка наружного кровотечения

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки.

Тема 6. Обработка ран. Десмургия

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 7. Пользование индивидуальной аптечкой

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

2.3.3 Специальный курс

Рабочая программа по дисциплине «Береговое и судовое швартовное оборудование»

Содержание дисциплины

Тема 1. Якорное устройство

Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь,

отдача якорей. Работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей. Организация наблюдения при стоянке судна на якорю. Маркировка якорной цепи. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним. Требования правил безопасности при работе с якорным устройством.

Тема 2. Швартовое устройство

Работа со швартовыми устройствами. Подача и крепление швартовых тросов. Установка кранцевой защиты судна. Отдача швартовых концов. Подача трапов и их крепление. Техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним. Требования правил безопасности при швартовых операциях.

Тема 3. Буксирное устройство

Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Крепление вожжевых и их уборка. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых. Сцепные устройства. Техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними. Требования правил безопасности при работе с буксирным устройством.

Тема 4. Шлюпочное устройство

Работы со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Спуск шлюпок на воду. Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки). Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках. Техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами.

Тема 5. Береговые причальные сооружения

Причальные стенки, пирсы, плавучие причалы, плашкоуты и другие устройства.

Рабочая программа

по дисциплине «Такелажное дело. Уход за причалами. Сигнализация, подаваемая с судна и берега»

Тема 1. Рангоут и такелаж судна

Общие сведения о рангоуте. Рангоут судна с механическим двигателем. Мачты, плумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки; назначение и терминология основных частей рангоута. Типы судовых мачт, их расположение и крепление. Понятие такелажа. Основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне). Основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем)

Тема 2 Применение тросов, обращение, уход и хранение

Основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов. Приём на судно тросов и уход за ними. Сравнительная прочность тросов. Разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов. Определение крепости тросов по приближенным формулам. Подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения. Применение такелажных цепей. Техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения. Такелажные работы с тросами (сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей; плетение матов.

Тема 3. Узлы, бензеля и найтовы

Узлы, бензеля, найтовы, а также их назначение, правила вязки.

Практическое занятие №1

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по проведению такелажных работ с тросами; наложению марок и бензелей; вязанию узлов и их применению; сращиванию тросов, заделке коушей и изготовлению огонов.

Тема 4. Звуковые сигналы, команды при швартовых операциях

Правила пользования средствами связи на судне. Особенности применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности.

Зрительные средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне). Звуковые средства связи. Понятие, способы и виды сигнализации в портах, правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений.

Рабочая программа по дисциплине «Порядок производства простых малярных, такелажных и плотничьих работ»

Тема 1. Малярные работы

Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов. Шпаклевка, приготовление и использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Двухкомпонентные краски и грунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок. Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними. Процедура осмотра причальных сооружений, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски). Зачистка и грунтовка поверхности под покраску. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклёвка, шлифовка, грунтовка). Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки. Применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ.

Тема 2. Такелажные и плотничьи работы

Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы. Общие сведения о тросах. Синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ. Дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ). Проведение плотничьих работ.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»

Тема 1. Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности

Типичные аварийные случаи на море. Основные положения нормативных и правовых актов, действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства. Понятие о системе управления безопасностью судов.

Тема 2. Государственный надзор и государственный портовый контроль в области речного транспорта, его функции

Функции Госморречнадзора, территориальные органы. Структура и деятельность Российского морского регистра судоходства. Функции морских администраций портов. Государственный портовый контроль, функции капитана порта.

Тема 3. Охрана окружающей среды

Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка. Степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека. Причины и источники загрязнения водной среды с судов. Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.

Рабочая программа

по дисциплине «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие»

Способы оказания помощи судам, терпящим бедствие. Положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие. Линеметательные устройства. Процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег. Спутниковые системы, используемые при поиске и спасании.

2 Практическое обучение

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Такелажные работы	10
2.	Производство швартовых операций в порту	10
3.	Терминология и команды, подаваемые при производстве швартовых операций	10
4.	Первая помощь пострадавшим	8
	Квалификационная (пробная) работа	
	Итого	38

Программа производственного обучения «Матрос береговой» 2 разряд

1. Такелажные работы

Такелажные работы с тросами. изготовление огонов, кнопов и мусингов.

Нормы браковки стальных тросов, растительных и синтетических канатов. Меры безопасности при работе с тросами и канатами.

Морские узлы, применяемые в обычной практике при подготовке и проведении швартовых операций.

2. Производство швартовых операций в порту

Подготовка причала к началу производства швартовых операций. Требования охраны труда к одежде матроса берегового.

Швартовые операции при подходе судна к причалу: приём швартовых с судна на причал, их заведение и крепление. Безопасные приёмы работы и требования охраны труда.

Швартовые операции по перешвартовке судна способом перетяжки его в нос или корму вдоль причала. Безопасные приёмы работы и требования охраны труда.

Швартовые операции при отходе судна от причала. Безопасные приёмы работы и требования охраны труда.

Производство швартовых операций на борту судна.

Особенности проведения швартовых операций в различных метеорологических условиях. Соблюдение мер безопасности при проведении швартовых операций в различных метеорологических условиях.

Техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним.

3. Терминология и команды, подаваемые при производстве швартовых операций

Команды, подаваемые в процессе постановки судна к причалу.

Команды, подаваемые с буксира береговому матросу в процессе проведения швартовых операций.

Команды, подаваемые в процессе отхода судна от причала.

4. Первая помощь пострадавшим

Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.

Неотложные меры, которые должны быть приняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при получении травм, кровотечениях и шоке, при переломах и вывихах, ожогах, отморожениях и

асфиксии.

Определение признаков клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Неотложные меры, которые должны быть предприняты при и извлечении пострадавшего из воды и переохлаждении.

Наложении повязок используя материалы аптечки.

Транспортировка пострадавших.

Квалификационная (пробная) работа.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Кадровые условия

Реализацию образовательного процесса по программе осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по профилю преподаваемого предмета, дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности организации и аттестованные в установленном порядке.

3.2 Материально - технические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы используется материально-техническая база:

Учебная аудитория 411 (69 м ²)	Лекции	Компьютеры (4 шт.) (Intel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ), Мультимедийный проектор Benq hdmi DLP Интерактивная доска Innovatime Solutions, Видеокамера Logitech C270, Колонки defender 2.1 CN multimedia speaker system Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 15 шт., стул – 30 шт.
	Практические занятия	Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Программа «Гостехнадзор. Экзамен» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции.
Учебная аудитория 413 (48,7 м ²)	Лекции	Компьютер (Intel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ) Мультимедийный проектор View Sonic Pjd5150 Проекционный экран на штативе Apollo SAM-4303 Документ-камера AVerVision CP300 Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 18 шт., стул – 36 шт.
	Практические занятия	Учебный тренажер «Максим III-01» Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено мультимедийными аудиториями, информационными стендами, методическими материалами по проведению занятий, презентациями, учебными фильмами, литературой по дисциплинам программы и пр.

Обучающимся представлена возможность пользоваться фондом библиотеки Центра, который включает учебно-методическую литературу, печатные и электронные издания.

Обучающиеся имеют доступ к справочным правовым ресурсам сети интернет, включая электронную библиотечную систему IPRbooks.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1999 г. № 116-ФЗ.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 г. № 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

4. Правила по охране труда в морских и речных портах. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 343н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 48 с.

5. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 886н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 184 с.

6. Правила по охране труда при выполнении окрасочных работ. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2020 № 849н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 20 с.

7. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 36 с.

8. Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 902н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 44 с.

9. Правила по охране труда при работе на высоте. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 104 с.

10. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2020 № 835н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 28 с.

11. Правила по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.12.2020 г. № 915н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 32 с.

12. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 144 с.

Основная литература

1. Бабич, А. В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна : курс лекций / А. В. Бабич. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 50 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46908.html>

2. Ботвинов, В. Ф. Устройство и оборудование морского порта / В. Ф. Ботвинов. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. - 124 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46876.html>
3. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда: учебное пособие / Е. М. Буслаева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 89 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>
4. Володин, А. Б. Организация работы терминала морского порта и причала речного порта / А. Б. Володин, Е. И. Фомин. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2018. - 55 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76713.html>
5. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / О. Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 732 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
6. Кирьяков, С. С. Особые режимы движения судна : учебное пособие / С. С. Кирьяков, В. И. Похабов, А. Г. Мурадян. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. - 65 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46305.html>
7. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли: учебное пособие / Л. В. Костыгина. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 193 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/46891.html>
8. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
9. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 90 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
10. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») : учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>

Дополнительная литература

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 283 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>
2. Захарова, Н. А. Трудовое право России: учебное пособие / Н. А. Захарова, В. Е. Резепова. - Саратов : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 199 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16478.html>
3. Охрана труда в схемах и таблицах/Ефремова О.С. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2013. – 112 с.
4. Усанов, В. Е. Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебник / В. Е. Усанов, С. В. Хмелевский ; под редакцией С. А. Хмелевская. - Москва: ПЕР СЭ, 2003. - 576 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/7414.html>
5. Формы российского права: учебное пособие / составители И. Н. Ключковская, Р. Р. Габрилян. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 81 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/66129.html>

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>
3. Правотека <http://www.pravoteka.ru/zakony/reader.php?type=zakony>
4. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
7. Электронно-библиотечная система IPR Books <http://www.iprbookshop.ru/>

Условия доступа к сети Интернет

В Центре организован общий доступ к сети Интернет, предоставляемый в помещениях учебных аудиторий № 411 и № 413, кроме того, доступ к сети организован посредством беспроводного соединения WI-FI. В учреждении также имеется доступ к локальной сети Центра, в котором представлены материалы по направлениям обучения в электронном виде.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в форме устного зачета (собеседование по билетам) преподавателем, читающим дисциплину, при его отсутствии сотрудником соответствующего цикла в соответствии с распределением учебной нагрузки.

Процедура проведения зачета:

Зачет, как форма промежуточного контроля уровня теоретических знаний и практических умений и навыков слушателей, проводится с целью оценки уровня теоретических и практических навыков слушателей за полный курс или часть дисциплины.

Промежуточный контроль проводится в объеме учебной дисциплины с целью определения совершенствования необходимой компетенции, степени достижения поставленной цели обучения, установления качества усвоения учебного материала.

При оценке теоретических знаний, практических умений и навыков слушателей учитывается их участие в работе на занятиях. В случае необходимости преподаватель проводит со слушателями беседу по темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Для проведения зачета преподаватель разрабатывает перечень вопросов, определяет средства его материального обеспечения (макеты, наглядные пособия и т.п.).

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме программу учебной дисциплины.

Время на подготовку к ответу отводится не более 10-15 минут.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программой материал; правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал недостаточный, ниже базового, уровень сформированности хотя бы одной компетенции, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки, не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать, не имеет целостного представления об изучаемой дисциплине, компетенции считаются не освоенными.

Комплект оценочных средств

Экономический курс

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

1. Понятие экономика
2. Значение экономики в развитии общества, государств.
3. Экономика, как наука о производительных отношениях и производительных си.
4. Рынок, товар, деньги, цена
5. Закон спроса и предложения
6. Собственность
7. Приватизация
8. Структура рынка
9. Коммерция и монополия
10. Товарная биржа
11. Финансы, банки
12. Ссудный процент
13. Акционерное общество
14. Акции
15. Рынок ценных бумаг
16. Основные показатели деятельности предприятия
17. Структура предприятия
18. Особенности экономических отношений между заказчиками, между структурными подразделениями предприятия
19. Система оплаты труда рабочих в современных условиях
20. Основы предпринимательства

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы Российского законодательства»

1. Право в системе социальных норм.
2. Система российского права.
3. Законотворческий процесс в России.
4. Порядок принятия и вступления в силу законов.
5. Участие граждан в законотворческой деятельности.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Основные конституционные права и обязанности граждан России
8. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства.
9. Понятие избирательной системы.
10. Понятие Избирательный процесс
11. Принципы избирательного процесса в России.
12. Право на образование.
13. Право на благоприятную окружающую среду.
14. Юридическая ответственность.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Трудовые правоотношения
17. Понятие трудовых правоотношений.
18. Занятость и трудоустройство.
19. Органы трудоустройства.
20. Порядок приема на работу.
21. Трудовой договор: понятие и виды порядок заключения и расторжения.
22. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

23. Социальное обеспечение
24. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
25. Пенсии и пособия.

Общетехнический курс

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда, электробезопасность, пожарная и промышленная безопасность»

1. Особенности работы по охране труда на судах и предприятиях речного и морского транспорта.
2. Виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда.
3. Классификация и причины производственного травматизма.
4. Характерных случаев на флоте.
5. Опасные и вредные производственные факторы
6. Микроклимат судовой среды.
7. Физические, химические и биологические факторы трудового процесса.
8. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты.
9. Способы профилактики профессиональных заболеваний.
10. Охрана труда и техника безопасности при швартовных операциях
11. Виды и средства индивидуальной защиты.
12. Техника безопасности при швартовке.
13. Вредные производственные факторы.
14. Подготовка к работе при перегрузочных операциях.
15. Нормы и правила электробезопасности.
16. Действие электрического тока на организм человека.
17. Классификация помещений и оборудования.
18. Защитное заземление, зануление, отключение.
19. Требования техники безопасности к радиоэлектронному оборудованию.
20. Первая помощь при электротравмах.
21. Средства пожаротушения.
22. Нормы и правила пожарной безопасности.
23. Технологические причины возникновения пожаров и взрывов, их устранение.
24. Причины возникновения пожаров.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи»

1. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
2. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.
3. Шок, виды шока.
4. Острая дыхательная недостаточность.
5. Психические реакции.
6. Острые психозы.
7. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности
8. Термические ожоги.
9. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах.
10. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.
11. Тепловой удар, принципы оказания первой медицинской помощи.

12. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим
13. Остановка наружного кровотечения
14. Виды кровотечений.
15. Признаки артериального, венозного кровотечения.
16. Приемы временной остановки наружного кровотечения.
17. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации.
18. Использование подручных средств наложения повязок.
19. Комплектация индивидуальной аптечки.
20. Навыки применения индивидуальной аптечки и ее содержимого.

2.3.3 Специальный курс

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Береговое и судовое швартовное оборудование»

1. Работа с якорным устройством.
2. Управление шпилями и брашпилями.
3. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей.
4. Работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей.
5. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей.
6. Организация наблюдения при стоянке судна на якорю.
7. Маркировка якорной цепи.
8. Уход за якорным устройством.
9. Работа со швартовными устройствами.
10. Подача и крепление швартовых тросов.
11. Установка кранцевой защиты судна.
12. Работа с буксирными устройствами.
13. Работы со шлюпочными устройствами.
14. Причальные стенки, пирсы, плавучие причалы, плашкоуты и другие устройства.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Такелажное дело. Уход за причалами. Сигнализация, подаваемая с судна и берега»

1. Рангоут и такелаж судна
2. Рангоут судна с механическим двигателем.
3. Мачты, плумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки; назначение и терминология основных частей рангоута.
4. Типы судовых мачт, их расположение и крепление.
5. Применение тросов, обращение, уход и хранение
6. Основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов.
7. Подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения.
8. Звуковые сигналы, команды при швартовых операциях
9. Правила пользования средствами связи на судне.
10. Зрительные средствами связи
11. Звуковые средства связи.
12. Понятие, способы и виды сигнализации в портах, правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Порядок производства простых малярных, такелажных и плотничьих работ»

1. Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов.
2. Шпаклевка, приготовление и использование.
3. Палубные мастики, антикоррозийные грунты.
4. Двухкомпонентные краски и грунты.
5. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок.
6. Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске:
7. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними.
8. Процедура осмотра причальных сооружений, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски).
9. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклёвка, шлифовка, грунтовка).
10. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки.
11. Назначение предметов такелажа.
12. Инструмент для такелажных работ и материалы.
13. Общие сведения о тросах.
14. Синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ.
15. Дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ).
16. Проведение плотничьих работ.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»

1. Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности
2. Типичные аварийные случаи на море.
3. Понятие о системе управления безопасностью судов.
4. Государственный надзор и государственный портовый контроль в области речного транспорта, его функции
5. Структура и деятельность Российского морского регистра судоходства. Функции морских администраций портов.
6. Государственный портовый контроль, функции капитана порта.
7. Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка.
8. Степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека. Причины и источники загрязнения водной среды с судов.
9. Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды.
10. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие»

1. Способы оказания помощи судам, терпящим бедствие.
2. Положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие.
3. Линеметательные устройства.

4. Процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег.
5. Спутниковые системы, используемые при поиске и спасании.

4.2 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается локальным нормативным актом Центра. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Аттестационная комиссия формируется из числа преподавателей и сотрудников центра. Количественный состав комиссии не должен быть менее 3 человек.

В качестве итоговой аттестации проводится квалификационный экзамен, который включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу (проводится непосредственно на рабочих местах предприятия).

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе.

Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются в установленном порядке: перечень вопросов, охватывающий весь программный материал и экзаменационные билеты. Количество билетов должно быть на 10% больше числа слушателей учебной группы.

В день, предшествующий итоговой аттестации, проводится консультация слушателей.

Во время подготовки к ответу и сдачи экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменуемых. На подготовку к ответу слушателям отводится не более 30 минут.

По окончании ответа на вопросы билета члены аттестационной комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

На ответ слушателя по билету и вопросы членов аттестационной комиссии отводится не более 20 минут.

Решение аттестационной комиссии принимается сразу же (на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, при равном количестве голосов голос председателя аттестационной комиссии является решающим) и сообщается всей учебной группе после окончания экзамена.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения, не знающему основных положений программного материала, при ответе на вопросы билета допустившему существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы или отказавшемуся отвечать.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, усвоившему только основные положения программного материала, показавшему частичное освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой; изложившему содержание вопросов билета поверхностно, без должного обоснования; допустившему неточности и ошибки, недостаточно правильно сформулировав ответ, нарушив последовательность в изложении материала; выполнившему практические задания не в полном объеме и испытывающему затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения; правильно по существу и последовательно изложившему содержание вопросов билета; в целом правильно выполнившему практическое задание; не допустившему существенных ошибок и неточностей в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется если слушатель в полном объеме усвоил программный материал; показал полное освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, успешно выполнил практическое задание; самостоятельно анализировал, обобщал и последовательно, логично, аргументировано излагал материал, не допуская ошибок; ответил на все дополнительные вопросы.

Экзаменационные билеты для подготовки рабочих по профессии «Матрос береговой»

Билет № 1

1. Стальные тросы. Браковка стальных тросов
2. Из каких элементов состоит швартовое устройство и их назначение
3. Какими правилами охраны труда руководствуются при швартовых операциях
4. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей

Билет № 2

1. Растительные тросы. Браковка растительных тросов
2. Как называются швартовые тросы, подаваемые с судна на причал
3. Допуск к работе береговых матросов
4. Приемы временной остановки наружного кровотечения

Билет № 3

1. Синтетические тросы. Браковка синтетических тросов
2. Что представляют собой простая и автоматическая швартовые лебедки
3. Как осуществляется переноска швартовых тросов
4. Определение признаков клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких

Билет № 4

1. Устройство и назначение блоков
2. Как осуществляется подача швартовых тросов на причал и их применение на судне
3. Требования к рабочему месту берегового матроса
4. Неотложные меры, которые должны быть предприняты при и извлечении пострадавшего из воды и переохлаждении

Билет № 5

1. Такелажное снаряжение, назначение, браковка
2. В каких случаях и как выполняют швартовку с отдачей якоря
3. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
4. Способы оказания помощи судам, терпящим бедствие

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Гоменюк А.Н., мастер производственного обучения
2. Рязанова Т.Ю. (оформление и редакция)