



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
«19» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«ДВ Профобразование»

08 Е.А. Танин
2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«РАБОЧИЙ ЛЮЛЬКИ, НАХОДЯЩИЙСЯ НА ПОДЪЕМНИКЕ (ВЫШКЕ)»**

г. Находка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1 Общие положения	3
1.2 Цель реализации программы.....	3
1.3 Форма обучения.....	3
1.4 Трудоемкость обучения	3
1.5 Планируемые результаты освоения программы	4
1.6 Требования к лицам, допущенным к освоению программы	5
2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2 Учебный план	5
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	6
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
3.1 Кадровые условия.....	12
3.2 Материально - технические условия	12
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	15
4.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	15
4.2 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	18
5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) ТИ 36-22-22-03, согласованная с Госгортехнадзором России письмом от 5 ноября 2003 г. № 12-07/990 и утвержденная «ВКТИ монтаж строй механизация»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Программа разработана в соответствии с Положением об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (РД 03-20-2007). Программа предусматривает изучение основных положений федеральных законов от 27.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденных Приказом Ростехнадзора от 12.11.2013 № 533, Трудового кодекса РФ, Правил производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.03.99 №263 и других Федеральных законов, нормативных документов Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Постановлений Правительства РФ, Постановлений Минтруда в области охраны труда, Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъёмнике (вышке) ТИ 36-22-22-03.

Теоретическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения действующего образца.

1.2 Цель реализации программы

Профессиональная подготовка рабочих, монтажников, электриков, слесарей, стропальщиков, строительных рабочих, рабочих зеленого хозяйства и др. по программе «Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)».

1.3 Форма обучения

Применяется очная форма обучения с очной итоговой аттестацией.

1.4 Трудоемкость обучения

Срок освоения программы составляет 1 месяц (129 час. из них 50 час. - теоретическое обучение, 70 час. - практическое обучение, 3 час. выделено на консультации и 6 час. на проведение квалификационного экзамена).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 1 академический час (45 минут).

1.5 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения программы определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

В результате освоения программы рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке) должен знать:

- общее устройство, основные узлы и механизмы, принцип действия, характеристики и основные неисправности подъемника, узлов управления, приборов и устройств безопасности;
- требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке);
- знаковую и звуковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;
- опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника;
- безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
- меры безопасности при работе подъемника вблизи линии электропередачи (ЛЭП);
- способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки;
- запрещающие методы работы.

Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке) должен уметь:

- рационально и правильно загрузить люльку инструментом и материалами для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов;
- определять вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люлке;
- управлять подъемником с пульта, находящегося в люлке;
- производить работу с соблюдением необходимых мер безопасности;
- определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов;
- участвовать в работе по ремонту и техобслуживанию подъемника;
- пользоваться инструктивно-технологической документацией;
- применять правила эксплуатации и производства работ на автовышке и автогидроподъемнике;
- оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;
- действовать в аварийных ситуациях.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.6 Требования к лицам, допущенным к освоению программы

К освоению программы «Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)» допускаются лица не моложе 18 лет, без предъявления требований к образованию и не имеющие медицинских противопоказаний.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Календарный учебный график

Наименование курсов/дисциплин	Длительность периода обучения (в неделях) ¹⁾			
	1	2	3	4
1. Экономический курс	О/ПА			ИА
2. Общетехнический курс	О/ПА			
3. Специальный курс	О	О/ПА		
4. Практическое обучение		ПО	ПО	ПО/ИА

Примечание: О - обучение, ПА – промежуточная аттестация, ПО – практическое обучение, ИА – итоговая аттестация.

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе на обучение

2.2 Учебный план

Учебный план по профессии «Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)» Срок обучения: 1 месяц

№ п/п	Наименование дисциплин	Экзамены	Недели				Всего часов
			1	2	3	4	
			Количество часов в неделю				
1	Теоретическое обучение					50	
1.1	Экономический курс		10			10	
1.1.1	Основы экономических знаний		5			5	
1.1.2	Основы Российского законодательства		5			5	
1.2	Специальный курс		30	10		40	
1.2.1	Основные сведения о подъемниках (вышках)		6			6	
1.2.2	Организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)		8			8	
1.2.3	Производство работ		8	10		18	
1.2.4	Требования промышленной безопасности и охраны труда при работе на подъемниках (вышках)		8			8	
2	Практическое обучение			30	40	70	
	Производственная практика			30	40	70	
	Консультации				3	3	
3	Квалификационный экзамен	8			6	6	
	Итого:		40	40	40	9	129

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин

2.3.1 Экономический курс

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономических учений»

Цель освоения дисциплины: получение слушателями теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики;
- развитие у слушателей аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных экономических знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины нацелено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системы экономических взаимоотношений в отрасли;
- основы формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования;
- экономические законы, действующие на предприятиях, их применением в условиях рыночного хозяйства страны;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональная стратегия управления качеством на предприятии

Роль и место функциональной стратегии управления качеством в системе стратегического управления. Взаимосвязь функциональной стратегии управления качеством с другими функциональными стратегиями.

Основные определения и понятия корпоративной интегрированной системы управления качеством.

Целевое состояние системы управления качеством. Восемь признаков качества.

Тема 2. Производительность труда. Повышение эффективности работы структурных подразделений на предприятии

Способы увеличения производительности труда. Улучшение качества выполняемых работ. Пути повышения эффективности производства на предприятии.

Тема 3. Организация и нормирование труда

Формы организации труда на предприятии. Организация рабочих мест, аттестация рабочих мест, условия труда. Нормирование расходов и запасов материальных ресурсов.

Тема 4. Организация оплаты труда. Социальные гарантии для работников

Принципы оплаты труда рабочих, в том числе при совмещении профессий. Порядок установления тарифных ставок, норм расценок и труда. Форма и система заработной платы. Зависимость фонда заработной платы труда от конечных результатов работы бригады, участка. Порядок присвоения квалификационных разрядов. социальные гарантии для работников. Регулирование социально-трудовых отношений. Коллективный договор.

**Рабочая программа
по дисциплине «Основы Российского законодательства»**

Цель освоения дисциплины: получение слушателями знаний основных теоретических положений современной теории права и государства, формирование высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями и научной литературой;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины

Тема 1. Система российского права

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Основные конституционные права и обязанности граждан России

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность. Права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 3. Трудовые правоотношения

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Тема 4. Социальное обеспечение

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

2.3.2 Специальный курс

Рабочая программа по дисциплине «Основные сведения о подъемниках (вышках)»

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей новых компетенций в области устройства, безопасной эксплуатации и технического обслуживания подъемников (вышек).

Задачи освоения дисциплины:

- получение слушателями систематизированных теоретических знаний в области устройства подъемников (вышек);
- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по безопасной эксплуатации подъемников (вышек).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- устройство подъемников (вышек);
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлением и инструментом, при помощи которых он работает или которые обслуживает.

Уметь:

- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться необходимыми приспособлениями и измерительными приборами;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка.

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды работ, выполняемых на высоте с рабочей площадки подъемника

Работа с электрооборудованием, строительные работы, обработка деревьев. Безопасность нахождения в люльке. Наличие рядом необходимого инструмента. Отсутствие физического напряжения.

Тема 2. Классификация подъемников (вышек)

Типы подъемников (вышек). Самоходные (автомобильные, гусеничные, пневмоколесные и др.).

Прицепные. Передвижные.

Виды рабочего оборудования подъемников (коленчатое, телескопическое, рычажно-телескопическое, ножничное).

Тема 3. Параметры подъемников

Грузоподъемность. Вылет. Высота подъема. Глубина опускания

Тема 4. Устройство подъемников (вышек)

Неповоротная и поворотная части подъемника. Ходовое устройство подъемников.

Выносные опоры. Механизмы блокировки рессор. Рабочее оборудование подъемников (вышек). Коленчатые стрелы, телескопические стрелы, рычажно-телескопические стрелы, ножничные мачты пантографного типа, телескопические мачты, люльки. Приборы и устройства безопасности.

Рабочая программа по дисциплине «Организация надзора и обслуживания подъемников (вышек)»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по вопросам организации надзора и обслуживания подъемников (вышек).

Задачи освоения дисциплины: приобретение практических навыков по надзору и обслуживанию подъемников (вышек).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемников (вышек);
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлением и инструментом, при помощи которых он работает или которые обслуживает.

Уметь:

- выполнять задание в соответствии с технологическим процессом производства работ;
- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологического процесса;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться необходимыми приспособлениями и измерительными приборами;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация надзора в эксплуатирующей организации за подъёмниками (вышками)

Структура надзора за безопасной эксплуатацией подъемников (вышек) на предприятии. Схема подчинения.

Тема 2. Типовая инструкция рабочего люльки

Общие положения. Обязанности рабочих люльки перед началом работы подъемника. Обязанности рабочих люльки во время работы подъемника. Обязанности рабочих люльки после окончания работы. Права и ответственность.

Рабочая программа по дисциплине «Производство работ»

Цель освоения дисциплины: получение слушателями знаний и практических навыков производства работ рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке).

Задачи освоения дисциплины: приобретение практических навыков по производству работ рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- правила выполнения работ на производственном участке;
- основы технической эксплуатации и уход за оборудованием, приспособлением и инструментом, при помощи которых он работает или которые обслуживает.

Уметь:

- выполнять задание в соответствии с технологическим процессом производства работ;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться необходимыми приспособлениями и измерительными приборами;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка.

Содержание дисциплины

Тема 1. Проект производства работ и технологическая карта

Назначение этих документов. Ознакомление с ними. Основные документы, входящие в проект производства работ.

Тема 2. Установка подъемников

Установка подъемников на площадке, у откоса, вблизи ЛЭП. Требования к площадке для установки подъемника. Порядок получения разрешения на работу подъемника.

Тема 3. Перемещение людей

Действия оператора подъемника во время перемещения людей. Действия, запрещенные оператору во время работы.

Тема 4. Сигнализация

Виды сигнализации между оператором и рабочим люльки. Голосовая. Знаковая. Радиопереговорная связь.

Рабочая программа по дисциплине «Требования промышленной безопасности и охраны труда при работе на подъемниках (вышках)»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда при работе на подъемниках (вышках).

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися нормативно-правовой базы промышленной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- приобретение практических навыков по обеспечению безопасности трудовой деятельности, выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу промышленной безопасности и охраны труда;
- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;
- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;
- требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;
- пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем.

Уметь:

- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования; оценивать уровень травматизма на производстве;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие требования промышленной безопасности

Основные требования Федеральных Законов Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об основах труда в Российской Федерации», организация надзора и контроля за соблюдением требований по охране труда и промышленной безопасности.

Тема 2. Охрана труда при работе на подъемниках (вышках)

Инструктажи, проводимые на предприятиях.

Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек).

Причины аварий, несчастных случаев и меры по их предупреждению.

Порядок учета и расследования аварий и несчастных случаев на производстве. Предупреждение профессиональных заболеваний. Индивидуальные средства защиты рабочих при работах с люлек подъемников (вышек), требования по их испытанию, содержанию и использованию.

Требования к площадке, для установки подъемника для работы. Порядок установки подъемника у откоса котлована. Меры безопасности при выполнении строительных, малярных работ, обслуживании светильников с люльки подъемника.

Назначение и содержание технологических карт. Сигнализация, применяемая при работе подъемников.

Тема 3. Пожарная безопасность

Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров.

Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами). Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.

Пожарные посты, пожарная охрана, противопожарные приборы и сигналы. Правила поведения в огнеопасных зонах и при пожаре.

Тема 4. Электробезопасность

Сведения об электрическом токе. Напряжение. Зависимость силы тока от сопротивления. Закон Ома для участка цепи. Понятие о шаговом напряжении.

Опасная величина тока для жизни человека.

Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП, в «охранных зонах» ВЛЭП и на действующих подстанциях. Заземление подъемников.

Первая помощь при различных видах травм. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими.

2 Практическое обучение

Программа производственного обучения «Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)»

Содержание программы

1. Ознакомление с производством: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

Электробезопасность. Промышленная санитария.

Практическое обучение на рабочем месте: Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Электробезопасность. Промышленная санитария.

2. Ознакомление с техническими устройствами и технологическими регламентами

Управление автогидроподъемником

Практическое обучение на рабочем месте: Ознакомление с технологическими картами. Проверка площадки установки подъемника.

3. Техника безопасности при работе на подъемнике

Средства защиты. Соблюдение техники безопасности при эксплуатации подъемников.

Порядок применения средств индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при входе (посадке) рабочих в люльку.

4. Порядок выполнения ремонтно - строительных и других работ на высоте из люльки подъемника.

Освоение сигнализации

Практическое обучение на рабочем месте: Меры безопасности в аварийных ситуациях. Окончание работы. Заполнение вахтенного журнала.

Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки.
 Выполнение упражнений в подаче и приёме знаков сигнализации: повернуть стрелу влево, вправо выдвижение стрелы подъёмника, опустить стрелу, поднять и опустить люльку.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Кадровые условия

Реализацию образовательного процесса по программе осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по профилю преподаваемого предмета, дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности организации и аттестованные в установленном порядке.

3.2 Материально - технические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы используется материально-техническая база:

Учебная аудитория 411 (69 м ²)	Лекции	Компьютеры (4 шт.) (Intel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ) Мультимедийный проектор Benq hdmi DLP Интерактивная доска Innovatime Solutions Видеокамера Logitech C270 Колонки defender 2.1 CN multimedia speaker system Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 15 шт., стул – 30 шт.
	Практические занятия	Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Программа «Гостехнадзор. Экзамен» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции.
Учебная аудитория 413 (48,7 м ²)	Лекции	Компьютер (Intel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ) Мультимедийный проектор View Sonic Pjd5150 Проекционный экран на штативе Apollo SAM-4303 Документ-камера AVerVision CP300 Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 18 шт., стул – 36 шт.
	Практические занятия	Учебный тренажер «Максим III-01» Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено мультимедийными аудиториями, информационными стендами, методическими материалами по проведению занятий, презентациями, учебными фильмами, литературой по дисциплинам программы и пр.

Обучающимся представлена возможность пользоваться фондом библиотеки Центра, который включает учебно-методическую литературу, печатные и электронные издания.

Обучающиеся имеют доступ к справочным правовым ресурсам сети интернет, включая электронную библиотечную систему IPRbooks.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1999 г. № 116-ФЗ.
2. Приказ от 12.11.2013 г. №533 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» в ред. Приказа Ростехнадзора от 12.04.2016 г. № 146.
3. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27.11.2020 г. №533 «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
4. ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

Основная литература

1. Аблязов, В. И. Электротехника и электроника: учебное пособие / В. И. Аблязов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 130 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/83317.html>
2. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда: учебное пособие / Е. М. Буслаева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 89 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>
3. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / О. Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 732 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2007.
5. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 90 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
6. Основы электробезопасности, В.Е. Манойлов, Л.: Энергоатомиздат, 1991, ISBN 5-283-04547-1, 480 с.
7. Правила и нормы пожарной безопасности. Сборник нормативных документов. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2006. – 64 с.
8. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек). ПБ 10-611-03 / . - Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-98908-186-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22734.html>
9. Приказ от 12.11.2013 г. №533 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» в ред. Приказа Ростехнадзора от 12.04.2016 г. № 146.
10. Противопожарный режим предприятия, организации, учреждения/ Михайлов Ю.М. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2013. – 136 с.
11. Семикопенко, И. А. Лифты, строительные подъемники и вышки : учебное пособие / И. А. Семикопенко, С. В. Вялых, В. Б. Герасименко. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. - 88 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28353.html>

Дополнительная литература

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 283 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>
2. Ванюшин, М. Первые шаги в электронику и электротехнику / М. Ванюшин. - Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2015. - 352 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/28805.html>
3. Дисциплина труда и материальная ответственность рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, Г.М. Севостьянов, М.: Профиздат, 1991, ISBN 5-255-00417-0, 64с.
4. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра (Пожарная безопасность предприятия)/ Собурь С.В. – 2-е изд. (с изм.). – М.: Пожкнига, 2004. – 32 с.
5. Захарова, Н. А. Трудовое право России: учебное пособие / Н. А. Захарова, В. Е. Резепова. - Саратов : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 199 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16478.html>
6. Кузнецов, А. Н. Основы гражданского права: курс лекций / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 179 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/13854.html>
7. Основы гражданского права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Анিকেева, Р. А. Курбанов [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/81519.html>
8. Охрана труда в схемах и таблицах/Ефремова О.С. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2013. – 112 с.
9. Усанов, В. Е. Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебник / В. Е. Усанов, С. В. Хмелевский; под редакцией С. А. Хмелевская. - Москва: ПЕР СЭ, 2003. - 576 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/7414.html>
10. Правила по охране труда при работе на высоте. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 104 с.
11. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2020 № 835н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 28 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Информационно-измерительная техника <http://dfe.petrstu.ru/koi/posob/pos.html>
3. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>
4. Книги, лекции, методические материалы по материаловедению <http://www.materialscience.ru>
5. Правотека <http://www.pravoteka.ru/zakony/reader.php?type=zakony>
6. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPR Books <http://www.iprbookshop.ru/>

Условия доступа к сети Интернет

В Центре организован общий доступ к сети Интернет, предоставляемый в помещениях учебных аудиторий № 411 и № 413, кроме того, доступ к сети организован посредством беспроводного соединения WI-FI. В учреждении также имеется доступ к локальной сети Центра, в котором представлены материалы по направлениям обучения в электронном виде.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в форме устного зачета (собеседование по билетам) преподавателем, читающим дисциплину, при его отсутствии сотрудником соответствующего цикла в соответствии с распределением учебной нагрузки.

Процедура проведения зачета

Зачет, как форма промежуточного контроля уровня теоретических знаний и практических умений и навыков слушателей, проводится с целью оценки уровня теоретических и практических навыков слушателей за полный курс или часть дисциплины.

Промежуточный контроль проводится в объеме учебной дисциплины с целью определения совершенствования необходимой компетенции, степени достижения поставленной цели обучения, установления качества усвоения учебного материала.

При оценке теоретических знаний, практических умений и навыков слушателей учитывается их участие в работе на занятиях. В случае необходимости преподаватель проводит со слушателями беседу по темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Для проведения зачета преподаватель разрабатывает перечень вопросов, определяет средства его материального обеспечения (макеты, наглядные пособия и т.п.).

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме программу учебной дисциплины.

Время на подготовку к ответу отводится не более 10-15 минут.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программой материал; правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал недостаточный, ниже базового, уровень сформированности хотя бы одной компетенции, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки, не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать, не имеет целостного представления об изучаемой дисциплине, компетенции считаются не освоенными.

Комплект оценочных средств

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономических учений»

1. Понятие экономика
2. Значение экономики в развитии общества, государств.
3. Экономика, как наука о производительных отношениях и производительных си.
4. Рынок, товар, деньги, цена
5. Закон спроса и предложения
6. Собственность
7. Приватизация

8. Структура рынка
9. Коммерция и монополия
10. Товарная биржа
11. Финансы, банки
12. Ссудный процент
13. Акционерное общество
14. Акции
15. Рынок ценных бумаг
16. Основные показатели деятельности предприятия
17. Структура предприятия
18. Особенности экономических отношений между заказчиками, между структурными подразделениями предприятия
19. Система оплаты труда рабочих в современных условиях
20. Основы предпринимательства

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы Российского законодательства»

1. Право в системе социальных норм.
2. Система российского права.
3. Законотворческий процесс в России.
4. Порядок принятия и вступления в силу законов.
5. Участие граждан в законотворческой деятельности.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Основные конституционные права и обязанности граждан России
8. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства.
9. Понятие избирательной системы.
10. Понятие Избирательный процесс
11. Принципы избирательного процесса в России.
12. Право на образование.
13. Право на благоприятную окружающую среду.
14. Юридическая ответственность.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Трудовые правоотношения
17. Понятие трудовых правоотношений.
18. Занятость и трудоустройство.
19. Органы трудоустройства.
20. Порядок приема на работу.
21. Трудовой договор: понятие и виды порядок заключения и расторжения.
22. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
23. Социальное обеспечение
24. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
25. Пенсии и пособия.

Специальный курс

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основные сведения о подъемниках (вышках)»

1. Виды работ, выполняемых на высоте с рабочей площадки подъемника
2. Работа с электрооборудованием, строительные работы, обработка деревьев.
3. Безопасность нахождения в люльке. Наличие рядом необходимого инструмента. Отсутствие физического напряжения.

4. Классификация подъемников (вышек)
5. Типы подъемников (вышек).
6. Самоходные (автомобильные, гусеничные, пневмоколесные и др.).
7. Прицепные. Передвижные.
8. Виды рабочего оборудования подъемников (коленчатое, телескопическое, рычажно-телескопическое, ножничное).
9. Параметры подъемников
10. Грузоподъемность.
11. Вылет.
12. Высота подъема.
13. Глубина опускания
14. Устройство подъемников (вышек)
15. Неповоротная и поворотная части подъемника.
16. Ходовое устройство подъемников.
17. Выносные опоры.
18. Механизмы блокировки рессор.
19. Рабочее оборудование подъемников (вышек).
20. Приборы и устройства безопасности.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация надзора и обслуживания подъемников (вышек)»

1. Структура надзора за безопасной эксплуатацией подъемников (вышек) на предприятии. Схема подчинения.
2. Основные положения инструкции рабочего люльки
3. Обязанности рабочих люльки перед началом работы подъемника.
4. Обязанности рабочих люльки во время работы подъемника.
5. Обязанности рабочих люльки после окончания работы.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Производство работ»

1. Проект производства работ и технологическая карта
2. Основные документы, входящие в проект производства работ.
3. Установка подъемников
4. Установка подъемников на площадке, у откоса, вблизи ЛЭП.
5. Требования к площадке для установки подъемника.
6. Порядок получения разрешения на работу подъемника.
7. Перемещение людей
8. Действия оператора подъемника во время перемещения людей.
9. Действия, запрещенные оператору во время работы.
10. Виды сигнализации между оператором и рабочим люльки.
11. Голосовая сигнализация.
12. Знаковая сигнализация.
13. Радиопереговорная связь.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Требования промышленной безопасности и охраны труда при работе на подъемниках (вышках)»

1. Общие требования промышленной безопасности
2. Организация надзора и контроля за соблюдением требований по охране труда и промышленной безопасности.
3. Охрана труда при работе на подъемниках (вышках)
4. Инструктажи, проводимые на предприятиях.

5. Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек).
6. Причины аварий, несчастных случаев и меры по их предупреждению.
7. Порядок учета и расследования аварий и несчастных случаев на производстве.
8. Предупреждение профессиональных заболеваний.
9. Индивидуальные средства защиты рабочих при работах с люлек подъемников (вышек), требования по их испытанию, содержанию и использованию.
10. Требования к площадке, для установки подъемника для работы.
11. Порядок установки подъемника у откоса котлована.
12. Меры безопасности при выполнении строительных, малярных работ, обслуживании светильников с люльки подъемника.
13. Назначение и содержание технологических карт.
14. Сигнализация, применяемая при работе подъемников.
15. Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров.
16. Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами).
17. Противопожарные щиты и их оснащение.
18. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.
19. Пожарные посты, пожарная охрана, противопожарные приборы и сигналы.
20. Правила поведения в огнеопасных зонах и при пожаре.
21. Сведения об электрическом токе.
22. Опасная величина тока для жизни человека.
23. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
24. Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП, в «охранных зонах» ВЛЭП и на действующих подстанциях. Заземление подъемников.
25. Первая помощь при различных видах травм. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими.

4.2 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается локальным нормативным актом Центра. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Аттестационная комиссия формируется из числа преподавателей и сотрудников центра.

Количественный состав комиссии не должен быть менее 3 человек.

В качестве итоговой аттестации проводится квалификационный экзамен, который включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу (проводится непосредственно на рабочих местах предприятия).

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе.

Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются в установленном порядке: перечень вопросов, охватывающий весь программный материал и экзаменационные билеты. Количество билетов должно быть на 10% больше числа слушателей учебной группы.

В день, предшествующий итоговой аттестации, проводится консультация слушателей.

Во время подготовки к ответу и сдачи экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменуемых. На подготовку к ответу слушателям отводится не более 30 минут.

По окончании ответа на вопросы билета члены аттестационной комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

На ответ слушателя по билету и вопросы членов аттестационной комиссии отводится не более 20 минут.

Решение аттестационной комиссии принимается сразу же (на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, при равном количестве голосов голос председателя аттестационной комиссии является решающим) и сообщается всей учебной группе после окончания экзамена.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения, не знающему основных положений программного материала, при ответе на вопросы билета допустившему существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы или отказавшемуся отвечать.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, усвоившему только основные положения программного материала, показавшему частичное освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой; изложившему содержание вопросов билета поверхностно, без должного обоснования; допустившему неточности и ошибки, недостаточно правильно сформулировав ответ, нарушив последовательность в изложении материала; выполнившему практические задания не в полном объеме и испытывающему затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения; правильно по существу и последовательно изложившему содержание вопросов билета; в целом правильно выполнившему практическое задание; не допустившему существенных ошибок и неточностей в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется если слушатель в полном объеме усвоил программный материал; показал полное освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, успешно выполнил практическое задание; самостоятельно анализировал, обобщал и последовательно, логично, аргументировано излагал материал, не допуская ошибок; ответил на все дополнительные вопросы.

Экзаменационные билеты для рабочих по профессии «Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)»

Билет № 1

1. Организация надзора за подъемниками (вышками).
2. Основные представления об автомобильном подъемнике.
3. Порядок допуска рабочих люльки к работе на подъемнике.
4. Конструкция люльки пневмоколесного подъемника.
5. Инструкция по охране труда.

Билет № 2

1. Обучение и проверка знаний у рабочих люльки.
2. Условия установки подъемника на рабочей площадке.
3. Меры безопасности перед входом в люльку рабочих.
4. Требования к предохранительным средствам.
5. Производственный травматизм.

Билет № 3

1. Число рабочих, находящихся в люлке подъемника.
2. Повторная проверка знаний рабочих люльки.
3. Знаковая сигнализация, применяемая при работе подъемника.
4. Требования к посадочной площадке для входа в люльку.

5. Первая помощь при ранении.

Билет № 4

1. Инструктаж на рабочем месте.
2. Конструкция люльки автомобильного подъемника.
3. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника.
4. Назначение устройства аварийного опускания люльки.
5. Основные причины возникновения пожаров.

Билет № 5

1. Подъемники, на которые распространяются Правила.
2. Назначение приборов безопасности подъемника.
3. Меры безопасности установки подъемника на краю откоса, траншеи или котлована.
4. Средства защиты рабочего люльки.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при ушибах.

Билет № 6

1. Подъемники, на которые не распространяются Правила.
2. Назначение системы аварийной остановки двигателя с управлением из люльки.
3. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника.
4. Назначение переговорного устройства.
5. Меры безопасности при работе в ночное время.

Билет № 7

1. Порядок пуска подъемника в работу.
2. Назначение аварийного опускания люльки при отказе гидросистемы.
3. Меры безопасности при работе в люльке на высоте.
4. Содержание вахтенного журнала.
5. Действие электрического тока на человека.

Билет № 8

1. Права лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками.
2. Назначение ограждений люльки.
3. Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП.
4. Назначение технологической карты.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при электротравме.

Билет № 9

1. Средства защиты для рабочих люльки.
2. Назначения устройства для эвакуации рабочих из люльки.
3. Меры безопасности при выполнении малярных работ рабочими люлек, находящихся на высоте.
4. Назначение наряда-допуска при работе подъемника вблизи ЛЭП.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при ожогах.

Билет № 10

1. Основные разделы производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки.
2. Назначение ограничителя предельного груза.
3. Меры безопасности в аварийных ситуациях.
4. Порядок назначения сигнальщика.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлении.

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Гоменюк А.Н., мастер производственного обучения