



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
«19» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«ДВ Прообразование»

Е.А. Танин
08 2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
19727 «ШТУКАТУР»

г. Находка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Общие положения.....	3
1.2 Цель реализации программы	3
1.3 Форма обучения	4
1.4 Трудоемкость обучения	4
1.5 Планируемые результаты освоения программы.....	4
1.6 Требования к лицам, допущенным к освоению программы	4
2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2 Учебный план.....	5
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	6
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	18
3.1 Кадровые условия	18
3.2 Материально - технические условия	18
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	21
4.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	21
4.2 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	26
5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Программа разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Штукатур» (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. №336н).

Квалификационные характеристики, учебные, тематические планы и программы для повышения квалификации включают требования к знаниям, умениям и содержанию обучения рабочих, являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

Обучение может проводиться как групповым, так и индивидуальным методами.

При переподготовке или получении второй профессии рабочими сроки обучения должны быть сокращены за счет теоретического обучения.

Сроки обучения могут быть также сокращены если рабочие, направленные на переподготовку имеют опыт работы по родственной профессии.

При подготовке новых рабочих практическое обучение предусматривает в основе своей производственную практику на предприятии.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Теоретическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения действующего образца.

1.2 Цель реализации программы

Приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций (нового вида профессиональной деятельности) – выполнение работ по оштукатуриванию внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом, согласно установленным квалификационным требованиям по профессии рабочих «Штукатур» с присвоением 3 разряда.

1.3 Форма обучения

Применяется очная и очно-заочная форма обучения с очной итоговой аттестацией.

1.4 Трудоемкость обучения

Срок освоения программы по профессии «Штукатур» 3 разряда составляет 2 месяца (320 час. из них 164 час. - теоретическое обучение, 140 час. - практическое обучение, 4 час. выделено на консультации и 4 час. на проведение квалификационного экзамена).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 1 академический час (45 минут).

1.5 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения программы определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Штукатур 3 разряда должен знать:

- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

Характеристика работ. Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.6 Требования к лицам, допущенным к освоению программы

К освоению программы обучения «Штукатур» 3 разряда допускаются лица, имеющие основное общее образование и не имеющие медицинских противопоказаний.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Календарный учебный график

3 разряд

Наименование курсов/ дисциплин	Длительность периода обучения (в неделях) ¹⁾				
	1-2	3-4	5-6	7	8
1. Экономический курс	О/ПА				ИА
2. Общетехнический курс	О/ПА				
3. Специальный курс	О	О	О/ПА		
4. Практическое обучение		ПО	ПО	ПО	ПО/ИА

Примечание: О - обучение, ПА – промежуточная аттестация, ПО – практическое обучение, ИА – итоговая аттестация.

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе на обучение

2.2 Учебный план

Учебный план по профессии ОК 016-94 «Штукатур» (код 19727) Срок обучения: 2 месяца (3 разряд)

№ п/п	Наименование дисциплин	Экза- мены	Сроки обучения (недели)				Всего часов
			1-2	3-4	5-6	7-8	
			Количество часов в неделю				
1	Теоретическое обучение						164
1.1	Экономический курс		8				8
1.1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства		4				4
1.1.2	Основы Российского законодательства		4				4
1.2	Общетехнический курс		28				28
1.2.1	Материаловедение		8				8
1.2.2	Основы электротехники		4				4
1.2.3	Чтение чертежей и схем		4				4
1.2.4	Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность		6				6
1.2.5	Промышленная безопасность		6				6
1.3	Специальный курс		44	80	4		128
1.3.1	Общие сведения о зданиях и сооружениях		8				8
1.3.2	Общие сведения о штукатурных и малярных работах		6	10			16
1.3.3	Подготовка и обработка поверхностей под штукатурку		8				8
1.3.4	Инструменты и оборудование для штукатурных работ		8	6			14
1.3.5	Технология штукатурных работ		8	16			24
1.3.6	Последовательность ведения штукатурных работ		6	14			20
1.3.7	Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки			16			16
1.3.8	Контроль качества штукатурки			8			8
1.3.9	Ремонт штукатурки			10	4		14
2	Практическое обучение				76	64	140
	Производственное обучение					64	140
	Производственная практика				76		
	Консультации					8	8
3	Квалификационный экзамен	8				8	8
	Итого:		80	80	80	80	320

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин

2.3.1 Экономический курс

Рабочая программа по дисциплине «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Цель освоения дисциплины: получение слушателями теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики;
- развитие у слушателей аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных экономических знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины нацелено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системы экономических взаимоотношений в отрасли;
- основы формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования;
- экономические законы, действующие на предприятиях, их применением в условиях рыночного хозяйства страны;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и основные определения экономики

Понятие экономика. Значение экономики в развитии общества, государства. Экономика, как наука о производительных отношениях и производительных сил. Рынок, товар, деньги, цена. Закон спроса и предложения. Собственность. Приватизация.

Тема 2. Структура рынка

Коммерция и монополия. Товарная биржа. Финансы, банки. Ссудный процент. Акционерное общество. Акции. Рынок ценных бумаг.

Тема 3. Основные показатели деятельности предприятия

Структура предприятия. Особенности экономических отношений между заказчиками, между структурными подразделениями предприятия. Система оплаты труда рабочих в современных условиях.

Рабочая программа по дисциплине «Основы Российского законодательства»

Цель освоения дисциплины: получение слушателями знаний основных теоретических положений современной теории права и государства, формирование высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями и научной литературой;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины

Тема 1. Система российского права

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Основные конституционные права и обязанности граждан России

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность. Права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 3. Трудовые правоотношения

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Тема 4. Социальное обеспечение

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

2.3.2 Общетехнический курс

Рабочая программа по дисциплине «Материаловедение»

Цель освоения дисциплины: изучение природы и свойств материалов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные свойства и классификацию материалов, применение;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию

Уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.

Владеть информацией о свойствах и применении различных материалов навыками правильного выбора материалов исходя из анализа условий эксплуатации и производства.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сведения о строительных материалах

Свойства строительных материалов. Механические, физические, химические и технологические свойства материалов. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

Тема 2. Природные и искусственные камни

Природные камни. Виды природных камней их свойства и назначение. Искусственные камни. Виды искусственных камней и их разновидности. Кирпич силикатный, его форма, размеры, показатели плотности. Изделия из легких бетонов, их формы, размеры и область применения.

Тема 3. Растворы и бетоны

Растворы. Понятие, назначение и классификация. Составные части раствора: вяжущие материалы и добавки (известь и цементы), заполнители (песок, гравий и щебень). Свойства растворов. Приемы хранения. Бетоны. Назначение и классификация. Материалы для приготовления бетонной смеси. Свойства бетонной смеси.

Тема 4. Гидроизоляционные материалы

Гидроизоляционные материалы, их виды. Классификация и общие требования, их состав и область применения. Строительные нормы и правила на гидроизоляционные материалы. ГОСТы.

Рабочая программа по дисциплине «Основы электротехники»

Цель освоения дисциплины: формирование чётких представлений об основных положениях электротехники, основанных на законах электричества и магнетизма

Задачи освоения дисциплины:

– изучение фундаментальных законов электротехники и электроники; основ электробезопасности; основ электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей; принципов действия, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электротехнических и электронных элементов, устройств и систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

Уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

Содержание дисциплины

Тема 1. Электрические цепи постоянного тока

Основные параметры электрической цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока. Химические источники электрической энергии

Тема 2. Электромагнетизм и магнитные цепи

Электромагнетизм. Индуктивность. Условия возникновения ЭДС самоиндукции. Взаимоиндукция. Понятие о принципе действия трансформатора.

Тема 3. Электрические цепи переменного тока

Получение переменного тока. Цепи переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Трехфазная система переменного тока.

Тема 4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Классификация электроизмерительных приборов. Измерение силы тока. Измерение сопротивлений. Датчики и их разновидности.

Тема 5. Электрические машины

Виды электрических машин. Понятие об асинхронных электродвигателях. Мощность и КПД электрических машин.

Рабочая программа по дисциплине «Чтение чертежей и схем»

Цель освоения дисциплины: привить навыки выполнения и чтения чертежей различного назначения, решать инженерно - геометрические задачи, научить обучающегося, пользоваться соответствующими стандартами и справочными материалами.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить слушателей с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости;
- изучить приемы геометрических построений, основные положения начертательной геометрии, правила и условности на чертежах, установленные Государственными стандартами (ГОСТ), Единой системой конструкторской документации (ЕСКД).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- оформление чертежей в соответствии со стандартами;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

Уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
- производить базовые эскизные чертежи, планы и разрезы в полный размер;
- пользоваться проектной технической документацией.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сведения о машино-строительных чертежах

Виды изделий и конструкторских документов. Условность и упрощение на машиностроительных чертежах.

Разъемные и неразъемные соединения деталей. Резьбовые соединения. Трубные соединения. Краткие сведения о зубчатых передачах и пружинах.

Выполнение типов линий чертежа; выполнение основной надписи чертежа

Тема 2. Сборочные чертежи

Составление и оформление сборочных чертежей. Составление спецификации к сборочному чертежу. Составление и оформление детализованных чертежей.

Последовательность составления рабочих чертежей деталей.

Вычерчивание изображений деталей с нанесением размеров и условных знаков; сравнение примеров правильного и неправильного нанесения размеров.

Тема 3. Чтение чертежей и схем

Разбор сборочных чертежей несложных механизмов. Упражнения в пользовании справочной литературой при вычерчивании типовых соединений.

Рабочая программа

по дисциплине «Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве эксплуатации технологического оборудования.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися нормативно-правовой базы охраны труда и техники безопасности;
- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала организаций;
- приобретение практических навыков по обеспечению безопасности трудовой деятельности, выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;

- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;
- требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию.

Уметь:

- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования; оценивать уровень травматизма на производстве;
- владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

Содержание дисциплины

Тема 1. Промыленно-санитарные требования

Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Основные гигиенические особенности работы водителя компрессорных установок. Производство работ в условиях повышенной температуры в запыленной и загазованной воздушной среде.

Тема 2. Требования безопасности труда

Основы законодательства о труде. Правила и другие нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и объектах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе водителя компрессорных установок. Ответственность рабочих за невыполнение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.

Тема 3. Электробезопасность

Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 4. Пожарная безопасность

Основные причины пожаров на объектах и на территории предприятия. Противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения и правила их применения. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Рабочая программа по дисциплине «Промышленная безопасность»

Цель освоения дисциплины: формирование основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть роль государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
- дать представление о видах промышленных аварий, их источниках, причинах возникновения и последствиях;
- изучить порядок осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО;
- разобрать порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства в области промышленной безопасности и охраны труда;
- основные направления обеспечения промышленной безопасности;
- классификации опасных производственных объектов;
- требования к промышленной безопасности;
- правовое регулирование в области промышленной безопасности.

Уметь:

- применять локальные нормативные акты;
- использовать знания о мероприятиях по обеспечению промышленной безопасности на практике;
- составлять план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на объекте.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области промышленной безопасности и охраны труда;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере промышленной безопасности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области промышленной безопасности и охраны труда.

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда и промышленной безопасности

Законодательство РФ в области охраны труда. Виды ответственности Органы контроля и надзора за промышленной безопасностью и охраной труда в РФ. Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Расследование и учет несчастных случаев.

Профессиональные заболевания и их профилактика. Управление охраной труда.

Инструктажи по охране труда. Система социального страхования трудящихся в РФ.

Тема 2. Технические методы и средства защиты человека на производстве

Микроклимат производственных помещений, основные параметры. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие и организационные).

Тема 3. Опасные производственные объекты

Идентификация опасных производственных объектов (ОПО). Категории, типы, основные принципы идентификации, оформление документации по идентификации.

Регистрация ОПО. Государственный реестр ОПО. Лицензирование в области ОПО.

Требования к техническим устройствам на ОПО. Сертификация технических средств.

Классы технических устройств, разрешенных федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору. Экспертиза промышленной безопасности.

Декларирование промышленной безопасности. Организация производственного контроля на ОПО.

2.3.3 Специальный курс

Рабочая программа специального курса по профессии «Штукатур»

Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика.

Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий.

Тема 2. Общие сведения о штукатурных работах.

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.

Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Сухая штукатурка. Область применения.

Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 3. Инструменты и оборудование для штукатурных работ

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворос-месители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов.

Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

Тема 4. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию

Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.

Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей

Тема 5. Технология штукатурных работ

Требования СНиП к штукатурным работам.

Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.

Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.

Заглаживание раствора, способы и применение.

Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков.

Фаски, их виды, назначение и способы натирки.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 6. Последовательность ведения штукатурных работ.

Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки.

Основные сведения о провешивании стен и потолков.

Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.

Тема 7. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки

Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей. Технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.

Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

Тема 8. Контроль качества штукатурки

Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.

Тема 9. Ремонт штукатурки

Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения.

Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки. Безопасность труда при ремонте.

2 Практическое обучение

Программа производственного обучения по профессии «Штукатур»

Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, характером работы	2
2	Подготовка различных поверхностей под отделку	4
3	Выполнение простых работ и средней сложности по оштукатуриванию поверхности и ремонту штукатурки	20
4	Выполнение простых работ по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками	30
5	Выполнение простых и средней сложности работ по окрашиванию и ремонту поверхности	44
6	Самостоятельное выполнение работ, в соответствии с разрядом. Квалификационная пробная работа	40
Итого:		140

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, характером работы

Инструктирование по мерам безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на строительстве. Знакомство с характером работы строительных организаций, рабочим местам.

Тема 2. Подготовка различных поверхностей под отделку

Подготовка поверхности под штукатурку согласно задания. Набивка дроби на стены. Очистка стен и потолка от пыли. Очистка потолка от набега. Очистка стен от красочного состава.

Тема 3. Выполнение простых работ и средней сложности по оштукатуриванию поверхности и ремонту штукатурки.

Приготовление штукатурных растворов с различными составляющими, нанесение растворов на поверхность различным инструментом и способами. Заравнивание и затирка. Оштукатуривание углов, откосов, ниш, оконных и дверных проёмов, колонн. Контроль качества выполненных работ.

Выполнение замешивания растворов в растворсмесителях, подача растворов растворонасосами к местам оштукатуривания.

Организация рабочего места согласно задания. Выполнение ремонтных работ штукатурки. Заделывание трещин, отшелушенных мест, ремонт нарушений в тягах. Ремонт штукатурки колонн, балок, наличников, карнизов, оконных и дверных проёмов, лестничных проёмов.

Контроль качества выполненных работ.

Тема 4. Выполнение простых работ по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.

Организация рабочего места согласно полученного задания.

Выполнение подготовки поверхности к облицовке. Выполнение провешивания различных поверхностей. Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе, на мастимке. Выполнение диагональной настилки керамической плитки. Настилка полов из плиток. Выполнение ремонта плиточных полов и облицованных поверхностей.

Тема 5. Выполнение простых и средней сложности работ по окрашиванию и ремонту поверхности.

Организация рабочего места согласно полученного задания.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под новую окраску.

Грунтование клеевым раствором. Маслянная грунтовка. Огрунтовка поверхности ручным и механизированным способом. Приготовление подмазочных паст, шпатлёвок, грунтовок, водных окрасочных составов. Машинное приготовление и переработка малярных составов. Окраска поверхности ручным и механизированным способами. Окраска водными, неводными, масляными составами.

Квалификационная пробная работа

Примеры производственных заданий

Подготовка поверхностей под отделку

1. Очистка поверхности от грязи и пыли. Расчистка швов.
2. Насечка поверхности. Срубка наплывов бетона, раствора.
3. Крепление сетки.
4. Набивка гвоздей с оплетением их проволокой.
5. Прибивка штучной драни.
6. Прибивка драночных щитов.
7. Прибивка драночных щитов.
8. Заполнение трещин и раковин.
9. Проолифливание подмазанных мест.
10. Очистка верха стен от окрасочного состава.
11. Очистка набела вручную

Выполнение простых работ и средней сложности по оштукатуриванию поверхности и ремонту штукатурки

1. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.
3. Освоение приемов покрытия сеткой конструкций, стыков стен, борозд, каналов.
4. Освоение приемов по выполнению провешивания поверхностей.
5. Освоение приемов по дозированию материалов и приготовления штукатурных растворов вручную.
6. Нанесение раствора различными способами на поверхности.
7. Нанесение раствора различными способами на поверхности.
8. Освоение приемов разравнивания растворов различными инструментами.
9. Овладение приемами предварительной натирки лузгов и усенков с помощью различных инструментов и приспособлений.
10. Освоение приемов нанесения и разравнивания накрывки различными инструментами.
11. Освоение приемов затирки или заглаживания накрывки.
12. Выполнение проверки оштукатуренной поверхности контрольным правилом.
13. Освоение приемов подготовки поверхностей и их оштукатуривание простой штукатуркой.
14. Конопатка пробок.
15. Подмазка плитусов.
16. Подмазка наличников.
17. Подмазка коробок.
18. Нанесение обрызга на стены.
19. Нанесение обрызга на стены.

20. Нанесение грунта на потолок.
21. Нанесение грунта на потолок.
22. Нанесение грунта на потолок.
23. Нанесение грунта на стены.
24. Нанесение грунта на стены.
25. Нанесение грунта на стены.
26. Грубая затирка с разделкой углов вручную.
27. Грубая затирка с разделкой углов вручную.
28. Окончательная чистовая затирка.
29. Окончательная чистовая затирка.
30. Выполнение контроля качества оштукатуренной поверхности
31. Технология выполнения высококачественной штукатурки: последовательность операций, требования к поверхности.
32. Отделка рустов.
33. Порядок выполнения рустов (канавок, валиков) между плитами перекрытий.
34. Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами стен.
35. Однослойная штукатурка: область применения, последовательность выполнения.
36. Штукатурная обработка бетонных поверхностей (при сплошном выравнивании, при обработке отдельных мест).
37. Правила обмера оштукатуренных поверхностей.
38. Железнение цементной штукатурки: назначение, способы выполнения.
39. Оштукатуривание лестничных клеток, ниш, балок и печей.
40. Оштукатуривание по сетке.
41. Выполнение специальных штукатурок
42. Оштукатуривание поверхностей специальными штукатурками – гидроизоляционными, теплоизоляционными, акустическими, рентгенозащитными, химически стойкими.
43. Оштукатуривание поверхностей специальными штукатурками – гидроизоляционными, теплоизоляционными, акустическими, рентгенозащитными, химически стойкими.
44. Особенности нанесения растворов.
45. Оштукатуривание внутренних откосов.
46. Оштукатуривание заглушин.
47. Вытягивание тяг: понятие, назначение, виды, последовательность выполнения.
48. Оштукатуривание четырехгранных колонн и пилястр.
49. Оштукатуривание фасадов обычной штукатуркой.
- Выполнение простых работ по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.
1. Выполнение подготовки поверхностей под облицовку.
2. Выполнение провешивания различных поверхностей.
3. Провешивания, устройства марок и маяков.
4. Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе с применением ручных инструментов.
5. Облицовка стен с применением шаблонов.
6. Выполнение диагональной облицовки стен глазурованной плиткой.
7. Облицовка стен глазурованными плитками на мастике.
8. Облицовка стен стеклянными плитками.
9. Облицовка стен полистирольными плитками.
10. Облицовка плитками криволинейных поверхностей.
11. Настилка плиток прямыми рядами с устройством фриза.
12. Выполнение диагональной настилки керамической плитки.
13. Настилка полов из многогранных плиток.

14. Настилка плиточных полов пакетным способом.
15. Настилка керамических плиток способом вибровтапливания.
16. Облицовка стен стеклянными плитками.
17. Облицовка стен полистирольными плитками.
18. Диагональная настилка керамической плитки.
19. Ремонт плиточных полов и облицованных поверхностей.

Выполнение простых и средней сложности работ по окрашиванию и ремонту поверхности.

1. Общие сведения о водных окрасочных составах и их нанесении на различные поверхности. Последовательность операций по подготовке и окраске внутренних поверхностей.

2. Приемка малярных покрытий. Требования к окрашенным поверхностям.

3. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ.

4. Обработка поверхностей под окраску.

5. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические.

6. Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами

7. Приготовление грунтовочных составов.

8. Огрунтовка поверхностей ручными инструментами и механизированным способом.

9. Частичная подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску водными составами

10. Приготовление подмазочных паст и шпатлевок.

11. Шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом. Шлифование прошпатлеванных поверхностей: ручное, механизированное.

12. Обеспыливание поверхностей.

13. Огрунтовка, подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску неводными составами.

14. Приготовление грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок.

15. Приготовление водных окрасочных составов.

16. Определение вязкости окрасочного состава.

17. Окраска водными составами вручную.

18. Окраска известковыми, клеевыми, силикатными и синтетическими водно-дисперсионными красками.

19. Окраска водными составами механизированным способом.

20. Окраска поверхностей ручным и электрическим краскопультами, ручным краскораспылителем.

21. Уход за средствами механизации после окончания работы. Правила обмера окрашенных поверхностей.

22. Сведения о неводных составах и лакокрасочных покрытиях: виды неводных составов, их характеристика.

23. Способы приготовления неводных окрасочных составов для окраски в колерных мастерских.

24. Окраска неводными составами вручную.

25. Механизированная окраска неводными составами.

26. Машинное приготовление и переработка малярных составов.

27. Распыление краски низкого давления.

28. Основные неисправности краскопультов и способы их устранения.

29. Пневматическое распыление краски.

30. Машины для шлифования поверхностей.

31. Окраска панелей, фризов и вытягивание филенок.

32. Накатка рисунков узорными валиками.

33. Набивка рисунка по трафарету.
34. Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой.
35. Окраска ручными инструментами стен и потолков.
36. Окраска ручными инструментами окон, дверей.
37. Окраска ручными инструментами полов.
38. Окраска ручными инструментами деревянных поручней.
39. Подготовка ранее окрашенных различных поверхностей под новую окраску.
40. Очистка поверхностей от загрязнений, отстающей краски, выполнение других технологических операций.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Кадровые условия

Реализацию образовательного процесса по программе осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по профилю преподаваемого предмета, дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности организации и аттестованные в установленном порядке.

3.2 Материально - технические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы используется материально-техническая база:

Учебная аудитория 411 (69 м ²)	Лекции	Компьютеры (4 шт.) (INtel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ) Мультимедийный проектор Be№q hdmi DLP Интерактивная доска IN№ovative Solutio№s Видеокамера Logitech C270 Колонки defe№der 2.1 CH multimedia speaker system Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 15 шт., стул – 30 шт.
	Практические занятия	Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Программа «Гостехнадзор. Экзамен» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции.
Учебная аудитория 413 (48,7 м ²)	Лекции	Компьютер (INtel (R) Core (TM) i3 -2100 CPU@3.10 GHz, 4ГБ) Мультимедийный проектор View So№ic Pjd5150 Проекционный экран на штативе Apollo SAM-4303 Документ-камера AVerVisio№ CP300 Наглядные пособия, демонстрационные стенды. Стол – 18 шт., стул – 36 шт.
	Практические занятия	Учебный тренажер «Максим III-01» Раздаточные материалы в бумажной форме и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.) Профессиональная справочная система «Техэксперт» Обучающе - контролирующая система «ОлимпОКС» Учебники, учебные пособия, справочники и инструкции

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено мультимедийными аудиториями, информационными стендами, методическими материалами по проведению занятий, презентациями, учебными фильмами, литературой по дисциплинам программы и пр.

Обучающимся представлена возможность пользоваться фондом библиотеки Центра, который включает учебно-методическую литературу, печатные и электронные издания.

Обучающиеся имеют доступ к справочным правовым ресурсам сети интернет, включая электронную библиотечную систему IPRbooks.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1999 г. № 116-ФЗ.
 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
 3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 г. № 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
 4. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2020 № 835н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 28 с.
 5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 № 883н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 72 с.
 6. Правила по охране труда при выполнении окрасочных работ. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2020 № 849н. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2021. – 20 с.
- ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

Основная литература

1. Аблязов, В. И. Электротехника и электроника: учебное пособие / В. И. Аблязов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 130 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/83317.html>
2. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда: учебное пособие / Е. М. Буслаева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 89 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>
3. Двоглазов, Г. А. Материаловедение: учебник / Г. А. Двоглазов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 440 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/59381.html>
4. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / О. Н. Ефимов. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 732 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
5. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
6. Наумов, С. В. Материаловедение. Защита от коррозии: учебно-методическое пособие / С. В. Наумов, А. Я. Самуилов. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. - 84 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/60479.html>
7. Основы электробезопасности, В.Е. Манойлов, Л.: Энергоатомиздат, 1991, ISBN № 5-283-04547-1, 480 с.
8. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>

9. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Сушко Л.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 80 с. — ISBN 978-985-503-810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>

10. Штукатурные работы, А.М. Шепелев, М.: Высшая школа, 1988, ISBN 5-06-001396-0, 223 с.

Дополнительная литература

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 283 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

2. Ванюшин, М. Первые шаги в электронику и электротехнику / М. Ванюшин. - Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2015. - 352 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/28805.html>

3. Охрана труда в схемах и таблицах/Ефремова О.С. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2013. – 112 с.

4. Формы российского права: учебное пособие / составители И. Н. Ключовская, Р. Р. Габрилян. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 81 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/66129.html>

5. Чтение и детализирование сборочных чертежей: методические указания / составители С. Н. Михайлова, И. Н. Поникарова, под редакцией Л. Г. Шевчук. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 20 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/64039.html>

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>

3. Книги, лекции, методические материалы по материаловедению <http://www.materialscience.ru>

4. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>

7. Электронно-библиотечная система IPR Books <http://www.iprbookshop.ru/>

Условия доступа к сети Интернет

В Центре организован общий доступ к сети Интернет, предоставляемый в помещениях учебных аудиторий № 411 и № 413, кроме того, доступ к сети организован посредством беспроводного соединения WI-FI. В учреждении также имеется доступ к локальной сети Центра, в котором представлены материалы по направлениям обучения в электронном виде.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в форме устного зачета (собеседование по билетам) преподавателем, читающим дисциплину, при его отсутствии сотрудником соответствующего цикла в соответствии с распределением учебной нагрузки.

Процедура проведения зачета:

Зачет, как форма промежуточного контроля уровня теоретических знаний и практических умений и навыков слушателей, проводится с целью оценки уровня теоретических и практических навыков слушателей за полный курс или часть дисциплины.

Промежуточный контроль проводится в объеме учебной дисциплины с целью определения совершенствования необходимой компетенции, степени достижения поставленной цели обучения, установления качества усвоения учебного материала.

При оценке теоретических знаний, практических умений и навыков слушателей учитывается их участие в работе на занятиях. В случае необходимости преподаватель проводит со слушателями беседу по темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Для проведения зачета преподаватель разрабатывает перечень вопросов, определяет средства его материального обеспечения (макеты, наглядные пособия и т.п.).

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме программу учебной дисциплины.

Время на подготовку к ответу отводится не более 10-15 минут.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программой материал; правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал недостаточный, ниже базового, уровень сформированности хотя бы одной компетенции, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки, не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать, не имеет целостного представления об изучаемой дисциплине, компетенции считаются не освоенными.

Комплект оценочных средств

Экономический курс

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы рыночной экономики»

1. Понятие экономика
2. Значение экономики в развитии общества, государств.
3. Экономика, как наука о производительных отношениях и производительных си.
4. Рынок, товар, деньги, цена
5. Закон спроса и предложения
6. Собственность
7. Приватизация
8. Структура рынка
9. Коммерция и монополия
10. Товарная биржа
11. Финансы, банки
12. Ссудный процент

13. Акционерное общество
14. Акции
15. Рынок ценных бумаг
16. Основные показатели деятельности предприятия
17. Структура предприятия
18. Особенности экономических отношений между заказчиками, между структурными подразделениями предприятия
19. Система оплаты труда рабочих в современных условиях
20. Основы предпринимательства

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы Российского законодательства»

1. Право в системе социальных норм.
2. Система российского права.
3. Законотворческий процесс в России.
4. Порядок принятия и вступления в силу законов.
5. Участие граждан в законотворческой деятельности.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Основные конституционные права и обязанности граждан России
8. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства.
9. Понятие избирательной системы.
10. Понятие Избирательный процесс
11. Принципы избирательного процесса в России.
12. Право на образование.
13. Право на благоприятную окружающую среду.
14. Юридическая ответственность.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Трудовые правоотношения
17. Понятие трудовых правоотношений.
18. Занятость и трудоустройство.
19. Органы трудоустройства.
20. Порядок приема на работу.
21. Трудовой договор: понятие и виды порядок заключения и расторжения.
22. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
23. Социальное обеспечение
24. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
25. Пенсии и пособия.

Общетехнический курс

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Материаловедение»

1. Древесина как строительный материал, ее достоинства и недостатки.
2. Основные породы древесины, применяемые в плотничных работах. Хвойные и лиственные породы, их характеристики, внешние признаки.
3. Строение древесины. Части дерева: крона, ствол, корни. Строение древесины ствола: кора, камбий, заболонь, ядро, сердцевина Годичные слои, определение возраста древесины по годичным кольцам
4. Пороки древесины: сучки, химические окраски, повреждения насекомыми, трещины. Пороки формы ствола и строение древесины. Влияние пороков на качество древесины и ее обработку. Основные ограничения применения древесины с пороками в плотничных работах.

5. Физические свойства древесины. Внешний вид древесины: ее цвет, блеск, текстура и макроструктура. Влажность и способы ее определения. Сушка древесины. Явления, связанные с сушкой древесины.

6. Механические свойства древесины: прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость.

7. Значение физических и механических свойств древесины при использовании ее в качестве строительного материала. Пороки древесины: сучки, химические окраски, повреждения насекомыми, трещины. Пороки формы ствола и строение древесины.

8. Влияние пороков на качество древесины и ее обработку. Основные ограничения применения древесины с пороками в плотничных работах. Предохранение древесины от гниения и возгорания. Виды антисептиков и антипиренов. Способы обработки древесины этими веществами.

Предохранение древесины от насекомых. Профилактические и активные способы борьбы с насекомыми. Обработка древесины хлорофосом и хлороданом.

9. Виды лесных материалов, применяемых в строительстве. Круглые и пиленые материалы. Сортимент круглых и пиленых лесоматериалов, наиболее распространенных в строительстве.

10. Заготовки, заводские изделия и детали из древесины для строительства. Летали погонажные: наличники, плинтусы, галтели, поручни, доски шпунтованные, доски чистого пола. Шашки торцовые, плиты древесностружечные, плиты столярные, паркет.

11. Соединение на клеи. Требования к клеям. Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей.

12. Режим выдержки склеенных элементов. Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий: клеенамазочные станки, наймы, прессы. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.

13. Требования безопасности при различных видах соединений деревянных элементов.

14. Отделочные материалы:

15. Гипсокартон – физические свойства (прочный, химически нейтральный, трудно сгораемый строительный материал, представляющий собой лист с армированным волокнами гипсовым сердечником, облицованным с обеих сторон специальным картоном).

16. Профиль для гипсокартона: материал для его изготовления и общая и главная их функции.

17. Утеплитель – назначение материала.

18. Сухие смеси: грунтовка, клеи, штукатурка, шпатлевка, гидроизоляция, цемент, алебастр, наливные полы, ламинат, сайдинг, крепеж, герметики и пена, ленты и сетки строительные. Область применения, физические свойства.

19. Подвесные потолки. Конструкция. Применяемый материал.

20. Свойства электроизоляционных материалов. Виды электроизоляционных материалов.

21. Цель применения изоляционных материалов. Твердая резина (эбонит). Керамика.

22. Классификация смазочных материалов.

23. Требования, предъявляемые к смазочным материалам.

24. Базовые нефтяные масла – основа для получения моторных масел. Способы изготовления базового нефтяного масла.

25. Присадки. Цель введения их в масла.

26. Моторные масла. Классификация от температурных условий эксплуатации. Деление масел на группы в зависимости от количества и видов присадок.

27. Синтетические масла.

28. Мелкий инвентарь (табурет, тумбочка, стол и др.). Встроенная мебель жилых домов. Конструкции шкафов различного назначения. Стандартные типы оконных блоков и отдельные их части. Дверные блоки. Стандартные типы дверей. Классификация дверей по конструкции, назначению, числу полотен и др.

29. Дверные детали, дверные полотна и оконные створки.
30. Столярные перегородки. Типы перегородок. Элементы перегородок. Столярные стеновые панели. Столярные тяги. Их виды и назначение: (наличники, плинтусы, гантели, карнизы, поручни).

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы электротехники»

1. Основные параметры электрической цепи.
2. Законы Ома и Кирхгофа.
3. Расчет электрических цепей постоянного тока.
4. Химические источники электрической энергии
5. Электромагнетизм.
6. Индуктивность.
7. Условия возникновения ЭДС самоиндукции.
8. Взаимоиндукция.
9. Понятие о принципе действия трансформатора.
10. Получение переменного тока.
11. Цепи переменного тока.
12. Мощность в цепях переменного тока.
13. Трехфазная система переменного тока.
14. Классификация электроизмерительных приборов.
15. Измерение силы тока.
16. Измерение сопротивлений.
17. Датчики и их разновидности.
18. Виды электрических машин.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Чтение чертежей и схем»

1. Виды изделий и конструкторских документов.
2. Условность и упрощение на машиностроительных чертежах.
3. Разъемные и неразъемные соединения деталей.
4. Резьбовые соединения.
5. Трубные соединения.
6. Составление и оформление сборочных чертежей.
7. Составление спецификации к сборочному чертежу.
8. Составление и оформление детализованных чертежей.
9. Последовательность составления рабочих чертежей деталей.
10. Вычерчивание изображений деталей с нанесением размеров и условных знаков; сравнение примеров правильного и неправильного нанесения размеров.
11. Разбор сборочных чертежей несложных механизмов.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда, санитарно-гигиенические требования, электробезопасность, пожарная безопасность»

1. Физико-гигиенические основы трудового процесса.
2. Травмы и несчастные случаи на производстве.
3. Органы санитарного надзора.
4. Санитарные требования и нормы к промышленным предприятиям.
5. Средства индивидуальной защиты и оздоровительные мероприятия.
6. Нормы и правила электробезопасности.
7. Действие электрического тока на организм человека.
8. Классификация помещений и оборудования.

9. Защитное заземление, зануление, отключение.
10. Требования техники безопасности к радиоэлектронному оборудованию.
11. Первая помощь при электротравмах.
12. Средства пожаротушения.
13. Нормы и правила пожарной безопасности.
14. Технологические причины возникновения пожаров и взрывов, их устранение.
15. Причины возникновения пожаров.
16. Первая помощь при механических травмах, отравлениях, ожогах.
17. Охрана окружающей среды

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Промышленная безопасность»

1. Законодательство РФ в области охраны труда.
2. Виды ответственности
3. Органы контроля и надзора за промышленной безопасностью и охраной труда в РФ.
4. Охрана труда женщин.
5. Особенности охраны труда молодежи.
6. Расследование и учет несчастных случаев.
7. Профессиональные заболевания и их профилактика.
8. Управление охраной труда.
9. Микроклимат производственных помещений, основные параметры.
10. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие и организационные).
11. Идентификация опасных производственных объектов (ОПО).
12. Категории, типы, основные принципы идентификации, оформление документации по идентификации.
13. Требования к техническим устройствам на ОПО. Сертификация технических средств.
14. Классы технических устройств, разрешенных федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.
15. Декларирование промышленной безопасности. Организация производственного контроля на ОПО.

Специальный курс

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по программе специального курса

1. Меры безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на строительстве.
2. Подготовка поверхности под штукатурку согласно задания.
3. Набивка дроби на стены.
4. Очистка стен и потолка от пыли.
5. Очистка потолка от набега.
6. Очистка стен от красочного состава.
7. Приготовление штукатурных растворов с различными составляющими, нанесение растворов на поверхность различным инструментом и способами.
8. Заравнивание и затирка.
9. Оштукатуривание углов, откосов, ниш, оконных и дверных проёмов, колонн. Контроль качества выполненных работ.
10. Выполнение замешивания растворов в растворосмесителях, подача растворов растворонасосами к местам оштукатуривания.
11. Организация рабочего места согласно задания.

12. Выполнение ремонтных работ штукатурки.
13. Заделывание трещин, отшелушенных мест, ремонт нарушений в тягах.
14. Ремонт штукатурки колонн, балок, наличников, карнизов, оконных и дверных проёмов, лестничных проёмов.
15. Контроль качества выполненных работ.
16. Выполнение подготовки поверхности к облицовке.
17. Выполнение провешивания различных поверхностей.
18. Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе, на мастимке.
19. Выполнение диагональной настилки керамической плитки.
20. Настилка полов из плиток. Выполнение ремонта плиточных полов и облицованных поверхностей.
21. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под новую окраску.
22. Грунтование клеевым раствором.
23. Маслянная грунтовка.
24. Огрунтовка поверхности ручным и механизированным способом.
25. Приготовление подмазочных паст, шпатлёвок, грунтовок, водных окрасочных составов.
26. Машинное приготовление и переработка малярных составов.
27. Окраска поверхности ручным и механизированным способами.
28. Окраска водными, неводными, масляными составами.

4.2 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается локальным нормативным актом Центра. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Аттестационная комиссия формируется из числа преподавателей и сотрудников центра. Количественный состав комиссии не должен быть менее 3 человек.

В качестве итоговой аттестации проводится квалификационный экзамен, который включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу (проводится непосредственно на рабочих местах предприятия).

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе.

Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются в установленном порядке: перечень вопросов, охватывающий весь программный материал и экзаменационные билеты. Количество билетов должно быть на 10% больше числа слушателей учебной группы.

В день, предшествующий итоговой аттестации, проводится консультация слушателей.

Во время подготовки к ответу и сдачи экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменуемых. На подготовку к ответу слушателям отводится не более 30 минут.

По окончании ответа на вопросы билета члены аттестационной комиссии могут задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

На ответ слушателя по билету и вопросы членов аттестационной комиссии отводится не более 20 минут.

Решение аттестационной комиссии принимается сразу же (на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, при равном количестве голосов голос председателя аттестационной комиссии является решающим) и сообщается всей учебной группе после окончания экзамена.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения, не знающему основных положений программного материала, при ответе на вопросы билета допустившему существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы или отказавшемуся отвечать.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, усвоившему только основные положения программного материала, показавшему частичное освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой; изложившему содержание вопросов билета поверхностно, без должного обоснования; допустившему неточности и ошибки, недостаточно правильно сформулировав ответ, нарушив последовательность в изложении материала; выполнившему практические задания не в полном объеме и испытывающему затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения; правильно по существу и последовательно изложившему содержание вопросов билета; в целом правильно выполнившему практическое задание; не допустившему существенных ошибок и неточностей в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется если слушатель в полном объеме усвоил программный материал; показал полное освоение планируемых результатов – компетенций, предусмотренных программой обучения, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, успешно выполнил практическое задание; самостоятельно анализировал, обобщал и последовательно, логично, аргументировано излагал материал, не допуская ошибок; ответил на все дополнительные вопросы.

Экзаменационные билеты для подготовки рабочих по профессии «Штукатур»

Билет № 1

1. Оборудование рабочего места штукатур.
2. Порядок допуска к работе рабочих, обслуживающих оборудование по выполнению штукатурных работ механизированным способом.
3. Виды штукатурок.
4. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.
5. Действия рабочих при несчастном случае на производстве.

Билет № 2

1. Состав и способы приготовления штукатурных смесей, необходимых для выполнения работ.
2. Слои штукатурок.
3. Приёмы нанесения штукатурного слоя на стены и потолок. Набрасывание.
4. Работы на высоте, соблюдение требований безопасности.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при вывихе или растяжении.

Билет № 3

1. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.
2. Разделка и оштукатуривание швов между железобетонными перекрытиями. Технология выполнения.
3. Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей.
4. Какие меры безопасности нужно соблюдать при выполнении работ на высоте.
5. Первая помощь пострадавшему при ранениях и ушибах.

Билет № 4

1. Штукатурные слои, их назначение, требования к толщине.
2. Технологический процесс подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.
3. Хранение материалов, используемых в работе на территории предприятия.
4. Требования мер безопасности при выполнении работ на высоте.
5. Пожароопасность. Правила пользования огнетушителями.

Билет № 5

1. Устройство и оборудование передвижных штукатурных станций.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при приготовлении штукатурных смесей.
3. Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.
4. Требования безопасности при работе на лестницах, подмостях, лесах.
5. Первая помощь пострадавшему при отравлении химическими веществами.

Билет № 6

1. Основные свойства штукатурных смесей. Нормы перемещения тяжестей вручную.
2. Устройство марок и маяков. Их виды способы установки.
3. Провешивание поверхности перед оштукатуриванием.
4. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, применяемым при выполнении штукатурных работ.
5. Действия рабочих при пожаре.

Билет № 7

1. Приёмы нанесения штукатурного слоя на стены и потолок. Намазывание.
2. Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности.
3. Назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей.
4. Требования, предъявляемые к рукавам (шлангам), применяемые при выполнении штукатурных работ.
5. Оказание первой помощи при ожогах.

Билет № 8

1. Оштукатуривание откосов.
2. Основные виды общестроительных и отделочных работ.
3. Технология нанесения простой штукатурки на кирпичные поверхности.
4. Средства индивидуальной защиты, применяемые в работе, требования к ним.
5. Электробезопасность. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

Билет № 9

1. Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.
2. Нанесения раствора способами набрасывания и намазывания на стены и потолки. Разравнивание поверхностей.
3. Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений.
4. Требования к тележкам, перевозящим материалы, используемые в работе.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении.

Билет № 10

1. Классификация штукатурных растворов. Применение штукатурных растворов.
2. Устройство и назначение штукатурных станций.
3. Приёмы нанесения третьего штукатурного слоя.

4. Электробезопасность. Меры безопасности при работе с инструментом с электроприводом.

5. Причины несчастных случаев на производстве. Оказания первой медицинской помощи.

Вопросы к билетам

1. Действия в аварийных ситуациях.
2. Проведение штукатурных работ вручную. Требования к применяемому инструменту.
3. Вредные производственные факторы.
4. Техника безопасности на территории стройки, на рабочем месте.
5. Беспесчаная накрывка, назначение, состав, технология выполнения.
6. Технологические операции при нанесении высококачественной штукатурки на кирпичные поверхности.
7. Организация ремонтных работ при оштукатуривании поверхностей.
8. Дефекты штукатурки. Их причины и способы устранения.
9. Железнение цементной штукатурки.
10. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений.
11. Способы подготовки поверхностей под штукатурку.
12. Применяемых при штукатурных работах.
13. Технология окраски водоземлюльсионными составами
14. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание
15. Инструменты для штукатурных работ.
16. Основные конструктивные элементы здания
17. Подготовка бетонных, Каменных, гипсовых поверхностей к оштукатуриванию
18. Контрольно-измерительные инструменты для штукатурных работ
19. Дефекты штукатурки и способы их устранения
20. Технология оштукатуривания разнородных поверхностей
21. Характеристика штукатурных слоев
22. Способы нанесения раствора на поверхность
23. Оштукатуривание оконных и дверных откосов
24. Нанесение и разравнивание накрывки
25. Назначение и классификация штукатурок
26. Технология выполнения простой штукатурки
27. Механизмы для приготовления раствора
28. Требования к качеству оштукатуренной поверхности
29. Классификация и назначение механизмов для штукатурных работ
30. Технология выполнения улучшенной штукатурки
31. Механизмы для транспортирования и нанесения раствора

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Гоменюк А.Н., мастер производственного обучения